CLASS 10 HINDI · 2026-27

वाक्य रूपांतरण और वाच्य

Grammar

32	30	3
QUESTIONS	MINUTES	EXERCISES

This belongs to ______________________ Date ______________

WHAT YOU'LL GET GOOD AT

- सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य पहचानकर आपस में बदल लेता है
- तीनों वाच्य पहचानता है और कारण लिख पाता है
- कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य बनाते समय क्रिया कर्म के अनुसार बदलता है
- भाववाच्य में 'से' और एकवचन पुल्लिंग क्रिया का प्रयोग करता है

Take your time, and have a go at every one. If you get stuck, look at the orange box — Ollie has already done one for you.

वाक्य रूपांतरण और वाच्य

Grammar · 32 questions · tick each box as you finish

Exercise 1 of 3 · 10 questions कोष्ठक में दिए गए भेद में बदलिए।

WRITE THE ANSWER

HERE’S ONE DONE FOR YOU
'वह घर आया और सो गया।' का सरल रूप है 'वह घर आकर सो गया।' संयुक्त से सरल बनाते समय दो स्वतंत्र क्रियाओं में से एक को पूर्वकालिक क्रिया - 'आकर' - में बदलना पड़ता है, और योजक 'और' हट जाता है। यही एक तरकीब लगभग हर संयुक्त-से-सरल प्रश्न में काम आती है।

1) परिश्रमी विद्यार्थी सफल होते हैं। (मिश्र)

2) वह घर आया और सो गया। (सरल)

3) उसने कहा कि वह कल आएगा। (सरल)

4) सूर्य निकलते ही अंधकार दूर हो गया। (संयुक्त)

5) जो लोग सच बोलते हैं, उनका सम्मान होता है। (सरल)

6) वह बीमार था, इसलिए नहीं आया। (सरल)

7) जो छात्र मेहनती हैं, वे सफल होते हैं। (सरल)

8) सूर्य निकला और अंधकार दूर हो गया। (सरल)

9) वह ईमानदार है और परिश्रमी भी है। (सरल)

10) मुझे विश्वास है कि वह आएगा। (सरल)

Exercise 2 of 3 · 10 questions वाच्य पहचानिए और एक पंक्ति में कारण लिखिए।

WRITE THE ANSWER

HERE’S ONE DONE FOR YOU
पहचान के लिए दो शब्द देखिए - 'द्वारा' और 'से'। कर्मवाच्य में कर्ता के साथ 'द्वारा' आता है और कर्म मौजूद रहता है। भाववाच्य में 'से' आता है और कर्म होता ही नहीं। यह छोटा-सा अंतर लगभग हर वर्ष एक अंक तय करता है, और इसे एक बार समझ लेने पर दोबारा भूला नहीं जाता।

1) बच्चे कहानी सुनते हैं।

2) बच्चों द्वारा कहानी सुनी जाती है।

3) मुझसे अब चला नहीं जाता।

4) चोर पुलिस द्वारा पकड़ा गया।

5) धूप में मुझसे बैठा नहीं जाता।

6) माँ खाना बनाती हैं।

7) माँ द्वारा खाना बनाया जाता है।

8) रोगी से चला नहीं जाता।

9) किसान खेत जोतता है।

10) पत्र डाकिए द्वारा लाया गया।

Exercise 3 of 3 · 12 questions कोष्ठक में दिए गए वाच्य में बदलिए।

WRITE THE ANSWER

HERE'S ONE DONE FOR YOU

'सीता गीत गाती है।' का कर्मवाच्य है 'सीता द्वारा गीत गाया जाता है।' ध्यान दीजिए कि क्रिया 'गाया' पुल्लिंग हुई, क्योंकि अब वह कर्म 'गीत' के अनुसार चलती है, कर्ता 'सीता' के अनुसार नहीं। अधिकतर अंक इसी एक बात पर जाते हैं - कर्मवाच्य में क्रिया कर्म का लिंग-वचन लेती है।

1) मैं पत्र लिखता हूँ। (कर्मवाच्य)

2) सीता गीत गाती है। (कर्मवाच्य)

3) अध्यापक ने पाठ पढ़ाया। (कर्मवाच्य)

4) राम द्वारा पत्र लिखा जाता है। (कर्तृवाच्य)

5) मैं तेज़ नहीं दौड़ सकता। (भाववाच्य)

6) बच्चे नहीं हँस सकते। (भाववाच्य)

7) किसान खेत जोतता है। (कर्मवाच्य)

8) हम गीत गाएँगे। (कर्मवाच्य)

9) बच्चों ने कहानी सुनी। (कर्मवाच्य)

10) मुझसे पढ़ा नहीं जाता। (कर्तृवाच्य)

11) उससे बोला नहीं जाता। (कर्तृवाच्य)

12) मैं नहीं बैठ सकता। (भाववाच्य)

All done? How did that feel?

Colour in a star. Three stars means you could teach it to someone else.

☆ ☆ ☆ Tricky · Getting there · Easy now

ANSWER KEY

Answer key

For grown-ups

वाक्य रूपांतरण और वाच्य · keep this page back until your child has finished.

1. कोष्ठक में दिए गए भेद में बदलिए।

1) जो विद्यार्थी परिश्रमी होते हैं, वे सफल होते हैं।
2) वह घर आकर सो गया।
3) उसने कल आने की बात कही।
4) सूर्य निकला और अंधकार दूर हो गया।
5) सच बोलने वालों का सम्मान होता है।
6) बीमारी के कारण वह नहीं आया।
7) मेहनती छात्र सफल होते हैं।
8) सूर्य निकलते ही अंधकार दूर हो गया।
9) वह ईमानदार और परिश्रमी है।
10) मुझे उसके आने का विश्वास है।

2. वाच्य पहचानिए और एक पंक्ति में कारण लिखिए।

1) कर्तृवाच्य - प्रधानता कर्ता 'बच्चे' की है और क्रिया कर्ता के अनुसार है।
2) कर्मवाच्य - प्रधानता कर्म 'कहानी' की है, कर्ता के साथ 'द्वारा' लगा है, और क्रिया कर्म के अनुसार स्त्रीलिंग हुई।
3) भाववाच्य - कर्म है ही नहीं, कर्ता के साथ 'से' लगा है, और वाक्य असमर्थता बताता है।
4) कर्मवाच्य - प्रधानता कर्म 'चोर' की है और कर्ता के साथ 'द्वारा' है।
5) भाववाच्य - क्रिया एकवचन पुल्लिंग है और वाक्य किसी काम के न हो पाने की बात कहता है।
6) कर्तृवाच्य - प्रधानता कर्ता 'माँ' की है और क्रिया कर्ता के अनुसार बदली है।
7) कर्मवाच्य - प्रधानता कर्म 'खाना' की है और कर्ता के साथ 'द्वारा' लगा है।
8) भाववाच्य - न कर्ता प्रधान है न कर्म, केवल भाव या असमर्थता व्यक्त हुई है।
9) कर्तृवाच्य - प्रधानता कर्ता 'किसान' की है।
10) कर्मवाच्य - प्रधानता कर्म 'पत्र' की है और कर्ता के साथ 'द्वारा' लगा है।

3. कोष्ठक में दिए गए वाच्य में बदलिए।

1) मेरे द्वारा पत्र लिखा जाता है।
2) सीता द्वारा गीत गाया जाता है।
3) अध्यापक द्वारा पाठ पढ़ाया गया।
4) राम पत्र लिखता है।
5) मुझसे तेज़ नहीं दौड़ा जाता।
6) बच्चों से हँसा नहीं जाता।
7) किसान द्वारा खेत जोता जाता है।
8) हमारे द्वारा गीत गाया जाएगा।
9) बच्चों द्वारा कहानी सुनी गई।
10) मैं पढ़ नहीं सकता।
11) वह बोल नहीं सकता।
12) मुझसे बैठा नहीं जाता।

WHILE YOUR CHILD WORKS

- वाक्य रूपांतरण में पूछिए: दूसरा भाग अकेले खड़ा हो सकता है? हाँ तो संयुक्त, नहीं तो मिश्र।
- वाच्य में क्रिया अंत में जाँचिए। शब्दों का क्रम प्रायः सही होता है, क्रिया का लिंग-वचन नहीं।
- 'द्वारा' कर्मवाच्य का और 'से' भाववाच्य का संकेत है। यह अंतर हर वर्ष एक अंक तय करता है।

Spotted a gap while marking?

A free assessment is one live class with a matched teacher - no card, nothing to cancel. Afterwards you get an honest note on what they noticed.

Book a free assessment - scholur.com/contact