CLASS 5 HINDI · 2026-27

गद्यांश और अनुच्छेद लेखन

Comprehension and paragraph writing

17	25	3
QUESTIONS	MINUTES	EXERCISES

This belongs to ______________________ Date ______________

WHAT YOU'LL GET GOOD AT

- Answers directly stated questions in full Devanagari sentences
- Answers an implied question and points to the evidence for it
- Writes a paragraph with an opening, a middle and a closing line

Take your time, and have a go at every one. If you get stuck, look at the orange box — Ollie has already done one for you.

Scholur

CLASS 5 HINDI · 2026-27

गद्यांश और अनुच्छेद लेखन

Comprehension and paragraph writing · 17 questions · tick each box as you finish

Exercise 1 of 3 · 9 questions

गद्यांश पढ़िए और उत्तर लिखिए। PASSAGE: गाँव के बीच एक पुराना बरगद का पेड़ था। गर्मियों में लोग उसकी छाया में बैठकर बातें करते। एक साल सड़क चौड़ी करने के लिए पेड़ काटने का निर्णय हुआ। गाँव के बच्चों ने मिलकर सरपंच से प्रार्थना की कि पेड़ रहने दिया जाए। सरपंच ने सड़क का रास्ता थोड़ा बदल दिया। आज भी वह पेड़ वहीं खड़ा है।

WRITE THE ANSWER

HERE'S ONE DONE FOR YOU

गाँव के बीच कौन-सा पेड़ था? -> गाँव के बीच एक पुराना बरगद का पेड़ था। The answer repeats the words of the question and adds the new information. By Class 5 this should be automatic - a one-word answer loses marks even when it is correct.

1) गाँव के बीच कौन-सा पेड़ था?

2) लोग गर्मियों में क्या करते थे?

3) पेड़ काटने का निर्णय क्यों हुआ?

4) सरपंच ने अंत में क्या किया?

5) पेड़ कितना पुराना था?

6) लोग पेड़ की छाया में कब बैठते थे?

7) सड़क क्यों चौड़ी की जा रही थी?

8) बच्चों ने क्या किया?

9) अंत में पेड़ का क्या हुआ?

Exercise 2 of 3 · 7 questions यह गद्यांश में सीधे नहीं लिखा है। सोचकर उत्तर दीजिए।

WRITE THE ANSWER

HERE’S ONE DONE FOR YOU

बच्चों को पेड़ से लगाव था - कैसे कह सकते हैं? -> क्योंकि उन्होंने मिलकर सरपंच से प्रार्थना की। The word लगाव never appears in the passage. An inference answer needs both halves: what you conclude, and the line that made you conclude it.

1) बच्चों को पेड़ से लगाव था। आप कैसे कह सकते हैं?

2) सरपंच कैसे व्यक्ति थे?

3) गाँव वालों के लिए वह पेड़ क्यों महत्वपूर्ण था?

4) यदि सरपंच बच्चों की बात न सुनते तो क्या होता?

5) इस गद्यांश से हमें क्या सीख मिलती है?

6) क्या पेड़ केवल छाया के लिए ही उपयोगी था? अपने विचार लिखिए।

7) बच्चों के इस काम से आप क्या सीखते हैं?

Exercise 3 of 3 · 1 questions 'पेड़ हमारे मित्र' विषय पर छह वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए।

WRITE THE ANSWER

HERE’S ONE DONE FOR YOU

The model paragraph opens by stating the topic, gives four separate reasons in the middle, and closes with what we should therefore do. That last sentence is what most children leave out. A paragraph that lists reasons and then stops feels unfinished to a marker, and one closing line is the cheapest mark available in this question.

1) पेड़ हमारे मित्र

All done? How did that feel?

Colour in a star. Three stars means you could teach it to someone else.

☆ ☆ ☆ Tricky · Getting there · Easy now

Answer key

For grown-ups

गद्यांश और अनुच्छेद लेखन · keep this page back until your child has finished.

1. गद्यांश पढ़िए और उत्तर लिखिए। PASSAGE: गाँव के बीच एक पुराना बरगद का पेड़ था। गर्मियों में लोग उसकी छाया में बैठकर बातें करते। एक साल सड़क चौड़ी करने के लिए पेड़ काटने का निर्णय हुआ। गाँव के बच्चों ने मिलकर सरपंच से प्रार्थना की कि पेड़ रहने दिया जाए। सरपंच ने सड़क का रास्ता थोड़ा बदल दिया। आज भी वह पेड़ वहीं खड़ा है।

1) गाँव के बीच एक पुराना बरगद का पेड़ था।
2) लोग गर्मियों में उसकी छाया में बैठकर बातें करते थे।
3) सड़क चौड़ी करने के लिए पेड़ काटने का निर्णय हुआ।
4) सरपंच ने सड़क का रास्ता थोड़ा बदल दिया।
5) वह एक पुराना बरगद का पेड़ था।
6) लोग गर्मियों में उसकी छाया में बैठते थे।
7) सड़क चौड़ी करने के लिए, ताकि आवागमन आसान हो।
8) बच्चों ने मिलकर सरपंच से पेड़ बचाने की प्रार्थना की।
9) पेड़ बच गया, क्योंकि सड़क का रास्ता बदल दिया गया।

2. यह गद्यांश में सीधे नहीं लिखा है। सोचकर उत्तर दीजिए।

1) क्योंकि उन्होंने मिलकर सरपंच से पेड़ बचाने की प्रार्थना की।
2) वे समझदार और दयालु थे, क्योंकि उन्होंने बच्चों की बात सुनी और रास्ता बदल दिया।
3) क्योंकि गर्मियों में लोग उसकी छाया में बैठकर बातें करते थे, इसलिए वह सबके काम आता था।
4) पेड़ काट दिया जाता और गाँव अपनी छाया तथा अपनी एक पहचान खो देता।
5) यह कि मिलकर कही गई सही बात सुनी जाती है, और विकास तथा प्रकृति दोनों साथ चल सकते हैं।
6) नहीं। वह पक्षियों का घर था, हवा साफ़ करता था और गाँव की एक पहचान भी था।
7) यह कि छोटे बच्चे भी अपने गाँव के लिए कुछ अच्छा कर सकते हैं।

3. 'पेड़ हमारे मित्र' विषय पर छह वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए।

1) पेड़ हमारे सच्चे मित्र हैं। वे हमें साफ़ हवा देते हैं जिसके बिना हम जी नहीं सकते। गर्मियों में उनकी छाया राहगीरों को आराम देती है। पेड़ों से हमें फल, लकड़ी और औषधियाँ भी मिलती हैं। पक्षी और कई जीव उन्हीं पर अपना घर बनाते हैं। इसलिए हमें पेड़ काटने के बजाय अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

WHILE YOUR CHILD WORKS

- By Class 5 the answer repeating part of the question should be automatic. If it is not, that single habit is worth a week of attention on its own.
- For inference questions, accept any answer that points at evidence in the passage, however differently worded.
- In the paragraph, judge shape rather than wording: does it open by saying what it is about, and does it end rather than just stop?

Spotted a gap while marking?

A free assessment is one live class with a matched teacher - no card, nothing to cancel. Afterwards you get an honest note on what they noticed.

Book a free assessment - scholur.com/contact